

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 1» г. Оренбурга

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом

от 29 декабря 2014 г. № 1029
Директор МОАУ «Лицей № 1»
Д.С. Марчук

ПОЛОЖЕНИЕ

«29» декабря 2014г.

«УТВЕРЖДЕНО»

на Педагогическом совете
МОАУ «Лицей № 1»

протокол от 11.11.2014 № 3

Председатель общего собрания

Барыкина Ч.В.

«11» ноября 2014г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МОАУ «ЛИЦЕЙ №1» Г. ОРЕНБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

предотвращению случаев недобросовестного поведения педагогических работников и нарушения прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) вследствие конфликта интересов педагогического работника;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**2. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей

ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям,

осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.10. Педагогические работники в своей работе не применяют недопустимые меры педагогического воздействия на обучающихся:

- меры, сопряженные с физическим воздействием на обучающегося (за исключением случаев, когда физическое воздействие необходимо, чтобы предупредить нанесение вреда здоровью обучающегося);

- шантаж, угрозы в адрес обучающегося;

- изоляция обучающегося (за исключением случаев заболеваний, требующих помещения в медицинский бокс, кабинет);

- предъявление к обучающемуся чрезмерных требований, не соответствующих возрасту;

- оскорбление и унижение достоинства обучающихся;

- систематическая необоснованная критика обучающегося перед классом, группой;

- демонстративное негативное отношение к обучающемуся;

- удаление с занятий, не допуск на занятия;

- проставление неудовлетворительных оценок по предмету за недисциплинированность на уроке;

- отбирать у обучающихся личные вещи, не запрещенные к проносу в образовательную организацию (за исключением случаев, когда принесенная обучающимся вещь может нанести вред его здоровью или другим обучающимся).

3. Конфликт интересов педагогического работника

3.1. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Под личной заинтересованностью педагогического работника, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, понимается возможность получения педагогическим работником при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

3.3. К ситуациям, которые можно отнести к конфликту интересов педагогического работника можно отнести:

- педагогический работник ведет занятия у обучающихся по основной общеобразовательной программе и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- педагогический работник является членом жюри конкурсных мероприятий с участием своих обучающихся;

- использование с личной заинтересованностью нефинансовых возможностей родителей (законных представителей) обучающихся;

- получение педагогическим работником подарков и иных услуг от родителей (законных представителей) обучающихся;

- нарушение иных установленных запретов и ограничений для педагогических работников.

- участие педагогического работника в приеме обучающихся в МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга;

- участие педагогического работника в установлении, определении форм и способов поощрений для своих обучающихся;

- иные ситуации.

3.4. В целях предотвращения конфликта интересов педагогический работник обязан во всех вышеперечисленных ситуациях надлежащим образом выполнять свои профессиональные обязанности, не допуская нарушения прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогический работник при ведении занятий по основной общеобразовательной программе обязуется не оказывать предпочтений обучающимся, получающим платные образовательные услуги в лицее.

В соответствии со ст. 575 ГК РФ педагогическому работнику запрещается принимать подарки, стоимостью свыше 3 000 рублей.

Педагогический работник обязан разъяснить, что подарки, стоимостью свыше 3 000 рублей могут быть переданы родителями (законными представителями) обучающихся в качестве пожертвования непосредственно образовательной организации - МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга.

При получении имущества стоимостью свыше 3 000 рублей в дар для обеспечения нужд класса педагогический работник должен получить от родителей (законных представителей) обучающихся документы, позволяющие оприходовать данное имущество на баланс МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга.

3.5. В целях предотвращения возникновения (появления) условий (ситуаций), при которых всегда возникает конфликт интересов педагогического работника в Учреждении, устанавливаются ограничения, налагаемые на педагогических работников Учреждения при осуществлении им профессиональной деятельности.

3.6. На педагогических работников Учреждения при осуществлении ими профессиональной деятельности налагаются следующие ограничения:

- запрет на членство в жюри конкурсных мероприятий с участием своих обучающихся за исключением случаев и порядка, предусмотренных и (или) согласованных коллегиальным органом управления, предусмотренным уставом Учреждения;

- запрет на использование с личной заинтересованностью нефинансовых возможностей родителей (законных представителей) воспитанников и иных участников образовательных отношений;

- запрет на получение педагогическим работником подарков и иных услуг от родителей (законных представителей) с нарушением порядка, предусмотренного пунктом 3.4. настоящего Кодекса.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.3. Расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников должно быть справедливым и объективным с назначением директором МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга комиссии по расследованию, затребованием всех необходимых объяснений и документов.

На заседание Педагогического совета может быть представлен исключительно акт расследования комиссии, не допускается сообщать информацию и выводы, не подтвержденные документально.