

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение «ЛИЦЕЙ № 1» г. Оренбурга**

ОТКРЫТЫЙ ОТЧЁТ

/2012 – 2013 учебный год/



МОАУ «ЛИЦЕЙ № 1» г. ОРЕНБУРГА, 2013 г.

ИЗ НАШЕЙ ИСТОРИИ ...

- 1965 г. – средняя школа №45 с углубленным изучением французского языка;
- 1991 г. – школа-колледж с углубленным изучением иностранных языков и менеджерской подготовкой;
- 1997 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1», реализующее социально-экономическое и гуманитарное образование;
- 2011 г. – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 1» г. Оренбурга, реализующее социально-экономическое, социально-гуманитарное, информационно-технологическое образование;
- *2013 г. - муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 1» г. Оренбурга, реализующее социально-экономическое, социально-гуманитарное, информационно-технологическое образование.*



**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ
МОАУ «ЛИЦЕЙ № 1» Г. ОРЕНБУРГА**

Ф.И.О.	Должность	Преподаваем- ый предмет
Демина Т.А.	Директор	Французский язык
Марчук Л.Г.	Зам. директора по УВР	Физика
Сайганова Л.А.	Зам. директора по УВР	Русский язык
Жердева Л.А.	Зам. директора по УВР	Начальная школа
Гурина О.А.	Зам. директора по УВР (НМР)	Биология
Кургузов В.А.	Зам. директора по УВР (ИКТ)	География
Нилова Т.В.	Зам. директора по ВР	Физика
Хуснуллин А.Н.	Зам. директора по АХЧ	-

КОНТАКТЫ:

Индекс - 460018

Телефон – 8 (3532) 31-88-67

Факс - 8 (3532) 31-88-67

Е-mail - 11@orenschool.ru

Официальный сайт - www.лицей-1.рф

Интернет-приемная директора - <http://лицей-1.рф/feedback>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЛИЦЕЙ №1

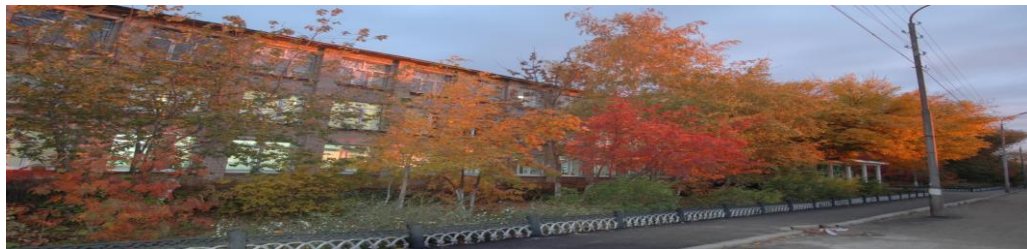
1. *Официальное полное наименование лица* –
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 1» г. Оренбурга (**16.04.2013г.**)
2. *Сокращенное наименование* –
МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга
3. *Почтовый адрес* –
460018, Оренбургская область, город Оренбург, улица Харьковская, дом 14
4. *Ведомственная принадлежность* –
учредитель Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
5. *Форма собственности* –
право оперативного управления имуществом.
6. *Профиль образовательного учреждения* –
общеобразовательный, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, углубленное изучение иностранных языков, профильное изучение предметов социально-филологического, социально-экономического, информационно-технологического циклов.
7. *Учредительные документы:*
 - Устав;
 - Лицензия на право образовательной деятельности;
 - Свидетельство об аккредитации;
 - Свидетельство на право оперативного управления на землю и имущество;
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

- **Победитель** конкурса «Школа Оренбурга - 2011»
- **Победитель и призер** муниципального конкурса волонтеров «Летопись добрых дел» - 2010 - 2013гг.
- **Победитель** муниципального, регионального, всероссийского конкурсов образовательных сайтов в номинации «Сайт образовательного учреждения» (2010г., 2011г., 2012г.)
- **Лауреат** Гранта Губернатора Оренбургской области в 2006, 2009г.
- **Победитель** конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в рамках ПНПО, 2007г.
- **Участник** Федерального реестра «Всероссийская книга почета», 2008 г.
- **Победитель** Общероссийского конкурса социальных проектов «Наш город» в номинации «Город детства», Проект «Всероссийский фестиваль дружбы детских клубов интернациональной дружбы» - 2007 г.
- **Лауреат** Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» 2006 -2012 гг.
- **Благодарность** Управления образования администрации г. Оренбурга за «Внедрение ФГОС НОО» и «Организацию проведения ЕГЭ»
- **Благодарственные письма** ОГУ, ВТУ, ОГИМ, СПБГУАП «За подготовку победителей и призеров НПК» - 11
-

ЛИЦЕЙ № 1 - ЭТО:

- **1080** – обучающихся;
- **1925** - родителей;
- **99** сотрудников, из них **76** учителей и **21** внешний совместитель;
- Общая площадь (полезная) - **5798,5 кв. м**;
- **52** учебных кабинета, **2** спортзала,
- **1** лекционный зал;
- **1** столовая на **210** посадочных мест,
- читальный зал;
- **3** кабинета информатики;
- Библиотечный фонд: учебников – **8860 экз.**, книжный фонд – **18660 экз.**, методическая литература – **1500 экз.**, журналов – **32 экз.**
- **92** персональных компьютера;
- **11** интерактивных досок;
- **15** цифровых микроскопов;
- **6** комплектов для робототехники;



**«РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
МОБУ «ЛИЦЕЙ № 1» Г. ОРЕНБУРГА»**



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

РЯБЦЕВ Д.Е.

Представительство в Интернете - <http://лицей-1.рф/parents/parent-council/inform>



ОРЕНБУРГСКАЯ ГОРОДСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**«РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
МОБУ «ЛИЦЕЙ №1»
г. ОРЕНБУРГА»**

Учредительные документы:

- Устав;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц.

Достижения:

Диплом «Самому творческому родительскому комитету»

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

• КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ:

Показатель	2011 – 2012	2012 – 2013
Высшее образование	96,2%	96,2%
Кандидаты наук	4	3
Высшая категория	52,3%	58,3%
Первая категория	32,1%	39,1
Вторая категория	7,1%	1,3%
Без категории	2,0%	1,3%

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИЦЕЯ:

- **3** - Заслуженных учителя РФ;
- **2** - Заслуженных учителя г. Оренбурга;
- **12** – Почетных работников общего образования РФ;
- **16** – Почетных грамот Министерства образования РФ;
- **9** – Почетных грамот Министерства образования Оренбургской области;
- **29** – Почетных грамот Управления образования г. Оренбурга.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ФИО	Конкурс
Войнова И.В.	Дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва
Демина Т.А., Сайганова Л.А.	Победители областного конкурса авторских и коллективных проектов в номинации «Негосударственное образовательное учреждение»
Канашина Г.В., Татарина Т.М.	Призер регионального конкурса «Компьютер и К» в номинации «Методические разработки», г. Оренбург
Путилина К.А.	Дипломант муниципального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Лучший урок». Участник областного конкурса методических разработок по ФГОС «Современный урок»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ В КАЧЕСТВЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА, ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ, ЭКСПЕРИМЕН- ТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ И ДР.

Название пилотной, экспериментальной площадки ОУ	Начало экспериментальной деятель- ности ОУ, по годам и уровням (+/-)								
	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Введение независимой формы оценки знаний уча- щихся 9 классов в форме ГИА			+			+			+
Модель организации про- фильного обучения в усло- виях взаимодействия «Ли- цей - ОГУ»					+			+	
Модель внутрифирменного обучения	+			+			+		
Апробация федеральных государственных стандар- тов общего образования II поколения в начальной школе			+	+			+		
Апробация федеральных государственных стандар- тов общего образования II поколения в основной школе								+	
Модель взаимодействия «Лицей – вуз» по реализа- ции программы поддержки талантливой молодежи		+			+			+	

Апробация новых учебно-методических комплектов по физике и химии		+		+			+		
Модель организации учебно-исследовательской деятельности школьников	+			+			+		
Интеграция воспитательных систем основного и дополнительного образования		+		+			+		
Использование мультимедиа средств в образовании	+			+			+		

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

СТАЖЕРСКИЕ ПЛОЩАДКИ

Вид мероприятия	Название	Дата
Муниципальная стажерская площадка Управления образования г. Оренбурга	Консалтинг «Деятельность педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО»	23.10.2012г.
Практический семинар для слушателей ИПК и ППРО ОГПУ	«Самореализация учителя в условиях новой модели аттестации»	13.12.2012г.
IV Фестиваль проектных работ учащихся лица	Реализация Программы «Поддержка талантливой молодежи»	14.12.2012г.
Муниципальный практический семинар педагогов-психологов г. Оренбурга	«Психологические знания для всех»	19.02.2013г.
Мастер-класс для учителей русского языка г. Оренбурга	«Методическая мастерская учителя по подготовке к ГИА и ЕГЭ»	Декабрь, 2012г.
Заседание окружного МО учителей географии г. Оренбурга	«Инновационная деятельность учителя в условиях внедрения ФГОС»	11.01.2013г.
Семинар-совещание для	«Обеспечение развития профессио-	14.02.2013г.

заместителей директора, курирующих аттестацию	нальной компетентности педагогов как условие повышения качества образовательных услуг»	
Образовательный семинар	«Память о Холокосте: путь к толерантности»	08.04.2013г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС»

- Документы, регламентирующие открытие университетского (социально-экономического) профильного класса:

Выписка из протокола №53 от 29 декабря 2010г. Ученого совета ГОУ ОГУ «Об утверждении Положения о филиале кафедры, действующей на базе учреждения среднего (полного) общего образования».

Официальное письмо ректору ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», В.П. Ковалевскому «О необходимости кадровой и научно-методической поддержки в организации и функционировании университетского (социально-экономического) профильного класса.

Протокол педагогического совета №15 от 27.06.2011г.

Вопрос №2 «Об организации «университетского (профильного) класса» на базе 10 «социально-экономического» класса МОУ «Лицей №»1»

Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2011 г.

Решение, п. 10 «Обеспечить реализацию новой формы профильного обучения «Университетский (профильный) класс» в 2011-2012 учебном году.

Протокол Совета лицея №5 от 17.06.2011 г.

Вопрос №4 «О рассмотрении и согласовании положения «Об университетском (профильном) классе» на базе 10 «социально-экономического» класса МОУ «Лицей №»1»

Протокол научно-методического совета 26.08.2011г.

Вопрос №2 «Об организации муниципальной экспериментальной площадки «университетский (социально-экономический) профильный класс».

Положение об университетском (профильном) классе, принято на заседании педагогического Совета, протокол №15 от 27.06.2011г., утверждено приказом директора №296/1 от 27.06.2011 г.

Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2012г.

Решение: «Обеспечить реализацию новой формы профильного обучения «Университетский (профильный) класс» в 2012-2013 учебном году в 4-х классах старшей ступени обучения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФИЛИАЛАМИ КАФЕДР ОГУ В РАМКАХ ПРОЕКТА В 2012 – 2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

Социально-гуманитарный профиль:

- Мир французского языка;
- Мир языка;
- Спорные дискуссионные вопросы в истории;
- Индивидуальная исследовательская практика.

Информационно-технологический профиль:

- Современные IT-технологии;
- Введение в теорию вероятностей;
- Лабораторный физический практикум;
- Проектная деятельность.

Социально-экономический профиль:

- Я в мире и мир во мне (социально-психологический модуль);
- Введение в маркетинг;
- Введение в коммерческую деятельность;
- Использование мультимедийных технологий в будущей профессиональной деятельности»;
- Маркетинговые коммуникации;
- Региональная экономика;
- Приложение математики в экономике;
- Разработка и технология производства рекламного продукта.

ФГОС ООО

Приказ №01/20-621 от 13.04.2012г.

«Об утверждении региональных экспертных площадок по введению ФГОС ООО»

Авторы – разработчики:

Директор МОБУ «Лицей № 1» г. Оренбурга , к.п.н. Демина Т.А.

Линейно-функциональные руководители:

- Гурина О.А., заместитель директора по научно-методической работе;
- Сайганова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Нилова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Кургузов В.А., к.г.н., заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям;
- Татарина Т.М., классный руководитель экспериментального 5 «В» класса.

Учителя-предметники:

- Выхрюк Т.С., учитель математики;
- Голубенко Т.А., учитель биологии;
- Панибратец О.В., учитель географии;
- Вахитова И.И., учитель английского языка;
- Сатункина Г.И., учитель французского языка;
- Сайганова Л.А., учитель русского языка;

Социальный педагог:

- Колос С.П., социальный педагог

Психолог:

- Горшенина Ю.А., психолог

Представители общественности:

- Рябцев Д.Е., председатель Оренбургской городской общественной организации «Родительский Совет МОБУ «Лицей № 1» г. Оренбурга.
- Логутова Е.В., к.п.с.н., доцент кафедры социальной психологии ОГУ;
- Голубева В.В., ведущий специалист Министерства образования Оренбургской области.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ТРЕБУЕТ:

- освоить *новые* формы организации обучения, *новые* образовательные технологии, создать *новую* информационно-образовательную среду.

Ресурсы	Фактические показатели
Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> - Высшая категория – 55% педагогов; - Первая категория – 34% педагогов; - Прошли курсы повышения квалификации «Введение ФГОС ООО» – 29 педагогов, включая социального педагога и педагога-психолога.
Мотивационный	<ul style="list-style-type: none"> - Проведено анкетирование «Готовность педагогов к инновационной деятельности и введению ФГОС»: 47% – работают в режиме инноваций, 60% – понимают значение использования эффективных технологий, 68% учитывают психолого-педагогические особенности детей в педагогической деятельности.
Нормативно-правовой	<p><u>Разработаны и утверждены</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции зам. директора (координатора), учителей-предметников, психолога, организатора внеклассной работы по ФГОС; - положение «О текущей и промежуточной аттестации учащихся» - положение «Об учебно-исследовательской деятельности учащихся лицея» - положение «О портфолио ученика»; - положение «О портфолио учителя» - положение «О порядке выплат стимулирующего характера педагогическим работникам лицея»;
Финансово-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - Выделены учебные часы из учебного плана лицея на организацию внеурочной деятельности (27 часов); - Использован ресурс учреждений дополнительного образования (8 часов).
Информационный	<ul style="list-style-type: none"> - Создана открытая информационно-образовательная среда, официальный сайт МОБУ «Лицей № 1» - www.openlicey.zhkola.hs.ru; - медиатека по использованию ЭОР в 5-х классах. - методическая папка на сервере лицея для учителей, работающих по введению в ФГОС.
Материально-технический	<ul style="list-style-type: none"> - 52 учебных кабинета, 2 спортзала, лекционный зал; - кабинеты психолога, соц. педагога, методический кабинет, учительская, пресс-центр, зубной кабинет, кабинет врача, процедурный кабинет, имеется школьная мебель в достаточном количестве; - 74 ПК используются в учебном процессе; - 15 цифровых микроскопов; - 11 интерактивных досок; - 44 многофункциональных устройства; - 39 мультимедийных проекторов.

ЛИДЕРСТВО, ИНИЦИАТИВА, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТ

Члены НОУ:

- учащиеся 9-10 классов;
- ученики начальной школы;
- учащиеся 5-8 классов



- Научные лаборатории НОУ «Лицей»:

Лаборатория	Научный руководитель	Учитель
Лингвистическая	Мосиенко Л.В.	Коротова Н.А. Демина Т.А
Математики и информатики	Калиева О.М. Влацкая И.В.	Выхрюк Т.С. Войнова И.В.
Естественнонаучная	Кургузов В.А.	Гурина О.А. Голубенко Т.А.
Гуманитарная	Сайганова Л.А.	Павлова Л.И. Павлюкова И.А.
Связь с общественностью и социальная инициатива	Логутова Е.В.	Нилова Т.В.

- В лицее № 1 функционируют кафедры ОГУ:

Филиалы кафедр	ФИО ученого
Психология	Якиманская И.С., к.п.н., зав. кафедры социальной психологии, ОГУ, Логутова Е.В., к.п.с.н.
Педагогика	Носова Т.А., к.п.н., доцент, ОГУ
Маркетинга и рекламы	Калиева О.М., к.э.н., зав. кафедрой, ОГУ
Информатика	Влацкая И.В., доцент кафедры математического обеспечения информационных систем, ОГУ
Иностранный язык: французский язык английский язык	Мосиенко Л.В., к.п.н., доцент кафедры романской филологии и методики французского языка ОГУ

Поддержка детской одаренности предполагает создание непрерывной системы развития творческого потенциала и креативных способностей обучающихся. В лицее создаются условия для самореализации личности:

На первом уровне - многочисленные кружки и творческие группы по интересам, система предпрофильной и профильной подготовки (результат: формирование развивающей среды и поля психологического комфорта).

На втором уровне - мотивация творчества (социологический мониторинг для оценивания уровня социализации и интеграции учеников информационном обществе).

На третьем уровне - управление образовательной средой по выявлению, развитию и поддержке творческих способностей обучающихся.

В лицее подготовлены квалифицированные кадры, разработана программа «Реализация творческого потенциала талантливых детей в условиях лицейского образования», создан банк «Одаренный ребенок», проводятся мероприятия по научно-методическому, информационному и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. Ближайшая задача: расширить применение новых форм работы с одаренными детьми, разработка мероприятий практической помощи их родителям, оптимизация механизма межведомственных взаимодействий, способствующих развитию талантливых детей.

География и количество участников:

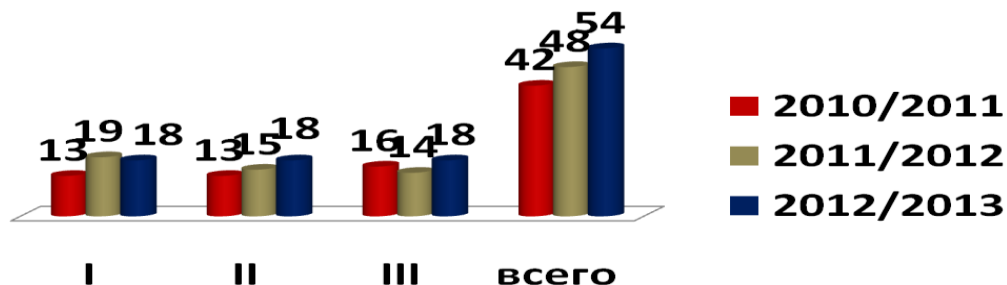
Название	2011-2012	2012-2013
Кенгуру» (конкурс любознательных по математике/ конкурс для выпускников) Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования (Санкт-Петербург)	0/207	423

«Русский медвежонок» (конкурс по лингвистике и русскому языку) Центр дополнительного образования одаренных школьников (г. Киров)	724	628
Результаты игры-конкурса «Золотое руно», Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования (Санкт-Петербург)	345	322
Конкурс – игра «Кит – 2013» Российская академия образования, Институт продуктивного обучения, Центральный Оргкомитет «Кит»	182	200
II областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее», НОУ ВПО Технологический институт ВТУ	-	8
Лингвистический конкурс по иностранному языку «Коала», ГУДОТ, «Областной дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко» г. Оренбург	306	290
муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	29	23
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Федеральное агентство по образованию	1	1
Городской турнир математиков	24	20
Конкурс исследовательских работ учащихся и студентов Оренбуржья (Ассоциация «Оренбургский округ» ОГУ)	34	34
– Математический турнир имени Софьи Ковалевской, ОГПУ	6	6
Лингвистический конкурс «Британский Бульдог»	201	208
Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии, Академия криптографии Российской Федерации	8	0
Турнир математиков «Математическая карусель», Городской Центр детского творчества	20	35

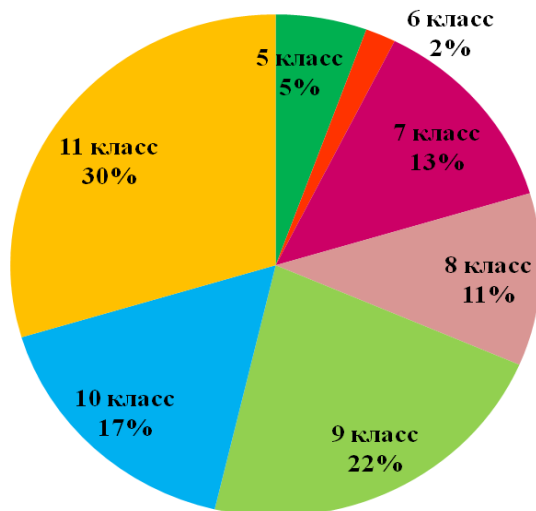
ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Российская открытая конференция исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура», Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	11	13
Горизонты науки и образования (в рамках студенческой практической конференции), Оренбургский Государственный Университет	11	10
Областная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса, ГУДОТ, «Областной дворец творчества детей и молодёжи имени В.П. Поляничко» г. Оренбург	76	
Дистанционные олимпиады по предметам Центра развития мышления и интеллекта, г. Самара	17	20
Дистанционные конкурсы по предметам ЦДМ «Фактор роста», г. Красноярск	15	225
Российский государственный торгово-экономический университет, олимпиада по математике и обществознанию	154	87
Кэмбриджский конкурс, Pearson по лингвистике, г. Самара	92	
Областной дистанционный конкурс компьютерных работ школьников «Компьютер и К»; ГОУ ОГУ	-	3
Университетская многопрофильная олимпиада школьников, ГОУ ОГУ	27	24
XII Областной конкурс творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо»	1	2
Конкурсы компьютерной графики, г. Оренбург	2	4
Всероссийский конкурс «Познание и Творчество», Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», г. Обнинск	237	294

Результативность участия МОБУ "Лицей №1" в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 уч.году



В 2012/2013 учебном году в региональном этапе приняли участие 29 (38 участников) учащихся лицей. Из них 14 стали победителями и призёрами (20 ПРИЗОВЫХ МЕСТ).

Ф.И.	класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
Юшина Валерия	11т	Французский язык	Победитель	Сатункина Г.И.
Парамошкин Дмитрий	11т	Информатика	Победитель	Войнова И.В.
Подгороднева Анна	11э	Русский язык	Победитель	Павлюкова И.А.
		История	Призёр	Канашина Г.В.
Горьков Дмитрий	11т	Английский язык	Призёр	Коротова Н.А.
		Французский язык	Призёр	Демина Т.А.
		Биология	Призёр	Гурина О.А.
Лебедев Алексей	11т	Информатика	Призёр	Войнова И.В.
		Физика	Призёр	Марчук Л.Г.
		Математика	Призёр	Котолевец Л.А.
Карпов Владислав	11т	Французский язык	Призёр	Нечитайло М.А.
		Русский язык	Призёр	Павлюкова И.А.
Леонтьева Юлия	9а	Английский язык	Призёр	Неуймина Г.Н.
Пустовитова Юлия	11ф	Французский язык	Призёр	Сатункина Г.И.
Абдульманова Алина	10т	Французский язык	призёр	Сатункина Г.И.
Муликова Дарья	10э	Французский язык	Призёр	Романова Т.В.

Ачкасова Екатерина	11э	Французский язык	Призёр	Демина Т.А.
Алексеева Полина	11ф	Литература	Призёр	Павлюкова И.А.
Галиев Ринат	10т	Информатика	Призёр	Войнова И.В.
Комаревцев Дмитрий	11т	Химия	Призёр	Шубина Н.И.

ИТОГИ IV ФЕСТИВАЛЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ



**БЫЛО ПРЕДСТАВЛЕНО 112
УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ С 1 – 11
КЛАСС, В СЛЕДУЮЩИХ НА-
ПРАВЛЕНИЯХ:**

- Коллективные учебные проекты по предметам (в рамках темы уроков).
- Индивидуальные проекты информационного вида (в рамках темы уроков).
- Проекты информационно-иллюстративного вида.
- Исследовательские работы в формате областных и общероссийских конкурсов
- Учебные проекты различных типов в формате общешкольного Фестиваля.

НОМИНАЦИИ:

1. «Социальные науки»;
2. «Лингвистика иностранного языка»;
3. «Естественные науки»;
4. «Литературоведение»;
5. «Математика»;
6. «Юный исследователь».

ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, ОЛИМПИАД

- РГТЭУ, олимпиада:

Ф.И.О.	Предмет	Результат
Лебедев А.	Математика	Диплом III ст.
	Информатика	Диплом I ст.
Горностаева Н.	Русский язык	Диплом II ст.
Шарипова Р.	Русский язык	Диплом II ст.
Головин А.	Русский язык	Диплом II ст.
Деркач О.	Информатика	Диплом I ст.
Найденов В.	Информатика	Диплом III ст.
Санков В.	Информатика	Диплом III ст.
Парамошкин Д.	Информатика	Диплом II ст.

- ОГМА, олимпиада, учебно-практическая конференция:

Ф.И.О.	Предмет	Результат
Горьков Д.	Биология	Диплом I ст.
	Химия	Диплом III ст.
Бамбурова А.	Биология	Диплом III ст.
	Биология	Диплом II ст.
Толстых В.	Биология	Диплом III ст.
Петрунина А.	Биология	Диплом призера среди 10-х классов
Гук Е.	Медицина	Диплом II ст.
Наквасина С.	Биология	Диплом II ст.

- Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», «Познание и творчество»:

Номинация	Число победителей и призеров	Педагоги-руководители
Французский язык	12	Демина Т.А., Шейко В.В., Сатункина Г.И., Верховцева Л.В.
Биология	5	Шубина Н.И., Голубенко Т.А.

Физика	3	Марчук Л.Г., Татарина Т.М.
География	8	Кургузов В.А., Кузнецова В.А.
Русский язык	6	Мудрова Н.И., Гапотченко Е.С., Кулагина И.А.
Литература	2	Мудрова Н.И., Пилипенко С.Л.
Английский язык	10	Коротова Н.А., Вахитова И.И., Неуймина Г.Н.
Начальная школа	11	Чувашова Т.Н.
	5	Жердева Л.А.
	4	Ажнякова О.Ю.
	4	Лященко С.В.
	3	Кодякова Е.Ю.
	2	Воробжанская Е.В.
	2	Скокова Т.С.
	2	Павлова Л.Н.
	2	Сураева Ю.А.
	1	Панибратец О.В.
1	Воронина Л.И.	

- Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», НПК «Юность. Наука. Культура – 2013»:

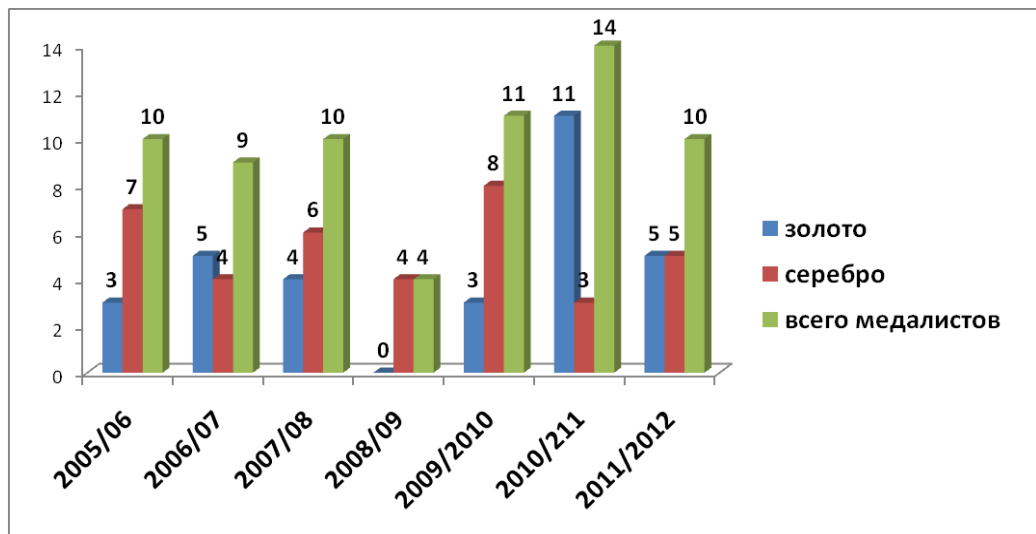
Ф.И. ученика	Награда	Руководитель
Подседова А., 11 кл.	Лауреат I степени	Павлюкова И.А., учитель высшей категории
Иванов Е., 10 кл.	Лауреат II степени	Васильева Л.И., учитель высшей категории
Адельшина Э., 10 кл.	Лауреат II степени	Павлова Л.И., учитель высшей категории
Юшина В., Абрамова Е., 11 кл.	Лауреат II степени	Войнова И.В., учитель высшей категории, Горшенина Ю.А., психолог
Ачкасова Е., 11 кл.	Лауреат III степени	Ласица Л.В., преподаватель ОГУ
Данилова Д., 11 кл.	Лауреат II степени	Демина Т.А., к.п.н., учитель высшей категории
Почаева Л., 11 кл.	Лауреат II степени	Демина Т.А., к.п.н., учитель высшей категории
Кычкова А., 9 кл.	Лауреат III степени	Кургузов В.А., к.г.н., учитель высшей категории
Гук Е., 10 кл.	Лауреат III степени	Гурина О.А., учитель высшей категории

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Сравнительный анализ результатов успеваемости по ступеням обучения:

Ступень обучения	Учебный год	Число аттестуемых	На «5»	На «4»	% успеваемости	% качества
I (2-4)	2006-07	322	72	169	100	75
	2007-08	338	54	185	100	70,7
	2008-09	330	51	187	100	72
	2009-10	333	44	206	100	75
	2010-11	319	57	174	100	77,2
	2011-12	326	36	188	100	68,7
II (5-9)	2006-07	534	50	269	100	60
	2007-08	556	54	280	100	62,2
	2008-09	563	61	285	100	61,4
	2009-10	557	61	284	100	62
	2010-11	541	48	280	100	60,6
	2011-12	536	45	274	100	59,5
III (10-11)	2006-07	198	18	83	100	51
	2007-08	167	7	48	100	50,8
	2008-09	68	4	27	100	46
	2009-10	175	14	79	100	52,5
	2010-11	179	20	109	100	72,0
	2011-12	159	16	69	100	53,5
Итого по лицее	2006-07	1054	140	521	100	62,7
	2007-08	1061	115	534	100	61,2
	2008-09	1034	126	512	100	62
	2009-10	1065	119	569	100	64,5
	2010-11	1039	125	563	100	66,2
	2011-12	1021	97	531	100	61,5

- Выпускники лицея, награжденные медалями:



- Претенденты на получение медалей в 2012-2013 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Медаль (золотая, серебряная)
1	Горьков Дмитрий Александрович	золотая
2	Карпов Владислав Евгеньевич	золотая
3	Лебедев Алексей Евгеньевич	золотая
4	Метелева Анастасия Германовна	серебро
5	Подгороднева Анна Андреевна	золотая
6	Сюряев Никита Витальевич	золотая
7	Юшина Валерия Александровна	золотая

ИТОГО: золото – 6, серебро – 1

- Сравнение среднего балла по предметам в лицее:

Предмет	2008	2009	2010	2011	2012
Русский язык	70	64	68	74,6	73,9
Математика	53	55	57	64,3	56,1
Физика	58	58	58	63,3	54,8
Биология	64	60	65,6	72,9	71,8
История	60	51	54,8	66,7	63,1
Химия	58	59	60,8	66,9	70,5
География	58	67	72	62,3	82,6
Литература		49	47,3	61,4	60,2
Обществознание	62	62	63,3	69,6	67,5
Информатика		62	65,5	74,4	82,2
Французский язык	80	70	72,7	86,4	72,1
Английский язык	66	59	67,2	75,9	58,9
ИТОГО:	62,9	59,7	62,7	69,8	67,8

- Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов, награждённых медалями:

Ф.И. медалиста	русский	математика	физика	Информатика	Французский язык	англ. Язык	Обществознание	История	биология	химия	география	литература	Средний балл
Кушнарёва Мария	76	70			70		85						75,3
Левшина Елена	92	85		81			72						82,8

Рассоха Анастасия	100	96	79	83						88		89,2
Розлач Юлия	84	63					78	54				69,8
Саватеева Ксения	100	81	61	78	83							80,6
Абдульманова Наиля	90	66					72		77		85	78
Иргалеева Диана	82	68					62			73		71,3
Малюкова Анастасия	73	63							77	72		71,3
Филимонова Владислава	100	60				73	85					79,5
Щербинина Юлия	84	66			78	74	69				68	73,2

- Результаты итоговой аттестации 2012 года выпускников 9 классов по новой форме (ГИА):

Предмет	Учитель	Сдавали		Успев.	4/5
		Кол	Писали	%	%
Русский язык	Пилипенко С.Л.	46	46	100	83
	Мудрова Н.И.	32	32	100	94
	Павлова Л.И.	21	21	100	86
Литература	Пилипенко С.Л.	23	1	100	100
Алгебра	Кузнецова Е.А.	99	99	100	75
География	Кузнецова В.А.	32	8	100	100
	Кургузов В.А.	67	16	100	100
Физика	Пенькина В.Н.	55	15	100	80
	Марчук Л.Г.	21	3	100	100
	Нилова Т.В.	23	6	100	83
Обществознание	Проскуракова О.Л.	99	47	100	66
История	Васильева Л.И.	21	2	100	50

Информатика	Войнова И.В.	37	7	100	100
	Искакова Г.Р.	26	2	100	100
Франц. язык	Сатункина Г.И.		3	100	100

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦЕИСТА

- Гражданское и патриотическое воспитание:

Мероприятия	Количество участников	Результат
Учебно-исследовательская деятельность по краеведению, литературное творчество		
Окружная конференция «Моя малая Родина»	5	1-е место
Областная научно-практическая конференция «Растим патриотов»	5	2-е место
Городская научно-практическая конференция «Интеллектуалы 21 века » в номинации «Социальные науки»	1	Диплом 2 степени
Международный семинар «Память о Холокосте – путь к толерантности»	4 учителя, учащиеся 7 «В», 10 «Г», 10 «Т», 10 «Г» классов	Сертификаты
Городской конкурс исследовательских работ «Родословная »	5	2 место
Городской конкурс добровольцев «Летопись добрых дел»	15	Итоги не подведены
Итого:	121	

- Военно-спортивное направление, формирование безопасного поведения:

Окружной конкурс «Опасности глазами школьников»	10	3 место в номинации, диплом участников
Окружной конкурс командиров ЮИД	5	Диплом
Окружные соревнования «А ну-ка, парни!»	10	5 место
Окружные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница»	10	-
Окружной слет ЮИД	10	-
Окружной слет ДЮП		-
Окружные и городские соревнования по стрельбе	15	1,2 место - окружные, 2-3 – городские, 3 призера и победителя в личном зачете
Итого:	60	

- Участие лицейстов в спортивных соревнованиях:

Областной «Кросс наций»	50	Диплом
Городская легкоатлетическая эстафета (октябрь)	25	3е место
Городская легкоатлетическая эстафета	10	3 место
Школьная баскетбольная лига	12	Диплом
Городские соревнования «Лыжня России»	15	Диплом участников
Президентские состязания (городские)	30	
Городские и областные соревнования по спортивному туризму	15	

Окружные соревнования «Малышок»	20	2 место (девочки)
Окружные и городские соревнования по конькобежному спорту «Лед нашей надежды»»	12	Первые место в округе
Окружной и городской турнир по волейболу	15	3 место (девушки)
Окружной турнир по футболу	15	2 место
Кубок Оренбургской области по аэробике	10	4 место
Муниципальная олимпиада по физкультуре	2	
Всего	246	

- Гражданское и патриотическое воспитание:

Конкурсы, турниры, викторины по истории Оренбургского края		
Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Окружной конкурс знатоков истории Российской армии	10	2 место в командном зачете
«Солдатами не рождаются» - окружной военно-патриотический конкурс	10	3 место в двух номинациях
Окружной историко-краеведческий конкурс «Краеведческие баталии»	10	Диплом
Краеведческая игра «Эхо времен»	10	Диплом за участие
Итого	40	

- Декоративно-прикладное творчество:

Городской конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	50	Итоги не подведены
Окружной и городской конкурсы «Флагом и гербом России горжусь»	20	Дипломы 1 степени – 2 2 степени 3 3 степени 3

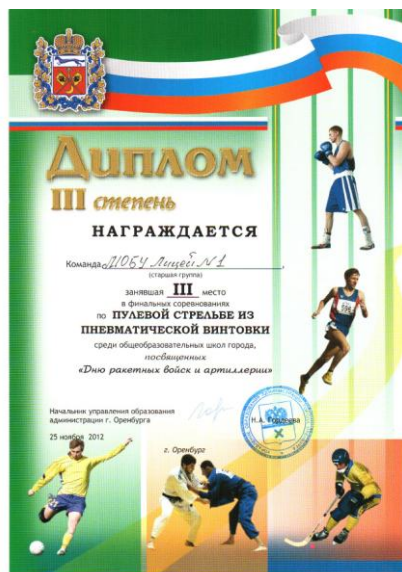
Окружной конкурс творческих работ «Край родной, навек любимый»	10	Дипломы 2-й степени - 1 3-й степени - 2 «За творческий подход» ¹
Конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный»	10	Не подведены
Творенье детских рук прекрасно	5	Три диплома 1,2, 3 степени
Всего	95	

В 2012 году команда волонтеров «Сертин» МОБУ «Лицей №1» стала финалистом Областного конкурса добровольческих команд «Лучшие из лучших»

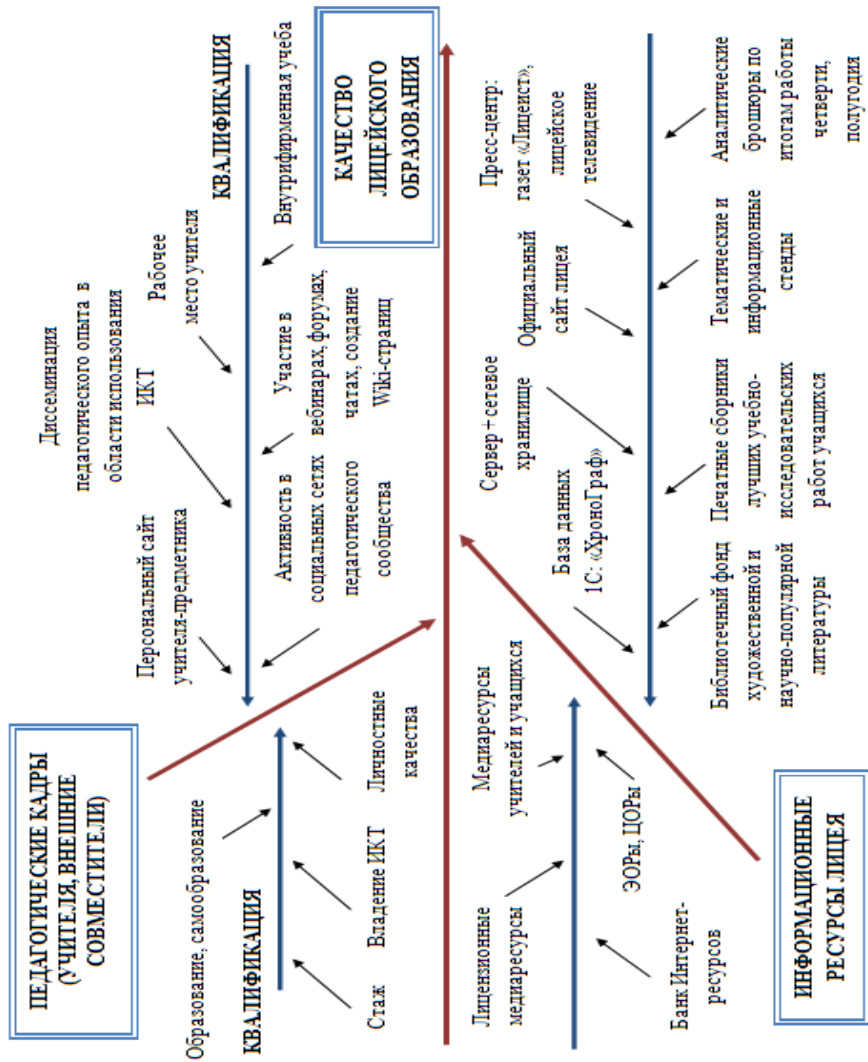
- Участие лицейстов в мероприятиях художественно-эстетической направленности:

Название мероприятия	Кол-во	Результат
Окружной конкурс чтецов	5	3 призера
Окружной конкурс чтецов «При солнышке светло, при матушке тепло»	2	1 место
Окружной фестиваль хоровой музыки «Пою мое Отечество»	30	3 место
Городской фестиваль хоровой музыки	30	1 место
Региональный фестиваль хоровой музыки «Весенние голоса»	30	1 место
Окружной фестиваль патриотической песни «Любовь и Родина едины»	10	Ансамбль 8-9 классов –

		1 место Харченко Алек- сандра - 1 место
Окружной фестиваль художественной са- модеятельности «Дети – гордость Орен- буржья»	100	Не подведены, 4 диплома за яркое исполнение
Городской конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»		Не проводился (май)
Городской конкурс «Салют, вдохновение»	5	Благодарская Екатерина – 3 ме- сто
Окружной фестиваль театральных коллек- тивов «Театральная маска»	10	2-е место
Итого:	222	

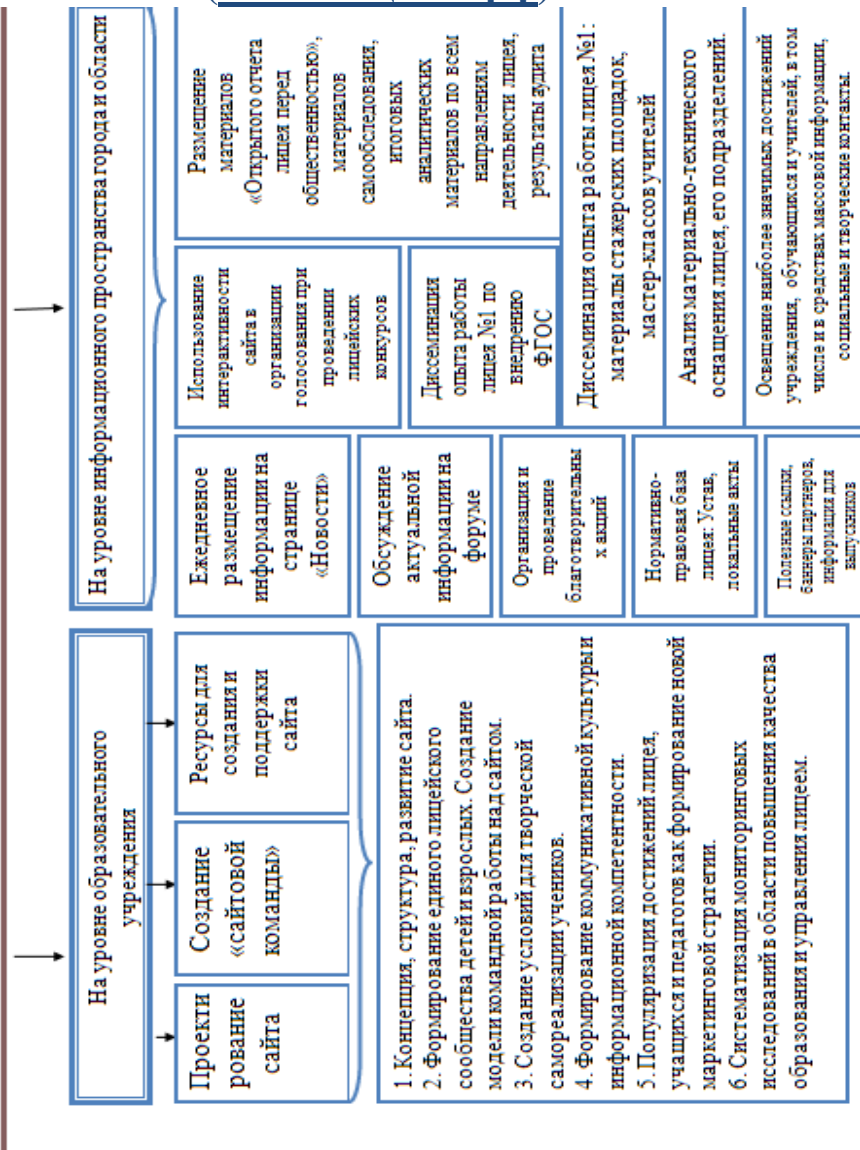


ЕДИНОЕ ОТКРЫТОЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЛИЦЕЯ №1



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Организационно-управленческую структуру официального сайта лицея можно представить в виде схемы:



www.лицей-1.рф

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ЛИЦЕЯ №1

**- Открытость образовательного пространства лицея №1
(«Школа без стен»):**

- лицей № 1 на региональном телевидении:

- Программа «Прямой эфир», «ОРТ Планета», тема: «Закон об Образовании»;
- Программа «Прямой эфир», «ОРТ Планета», тема: «Школьное питание»;
- Программа «Вести Оренбуржья», «Россия-24», тема «Тотальный диктант»;

Чтобы стать экспертом в практической или научной области, нужны огромный труд и долгое время. Если человек добросовестно трудится каждый час рабочего дня, когда-нибудь он проснется одним из самых компетентных специалистов своего поколения»

Ульям Джеймс

Название конкурса	Итоги
VIII открытая областная командная олимпиада по программированию	1 место (Лебедев А., Парамошкин Д., Галиев Р.)
Участие в I городском фестивале по лего-конструированию и робототехнике «Лего-знайки»	Войнова И.В., команда лицея №1
Участие в Межрегиональных соревнованиях роботов, 2012	Войнова И.В., команда лицея №1
Окружной тур X областного командного конкурса по информатике «Информашка-2012» среди учащихся младшей возрастной группы	3 место (Татарина Т.М.)
Окружной тур X областного ко-	1 место

мандного конкурса по информатике «Информашка-2012» среди учащихся средней возрастной группы	(Искакова Г.Р., Войнова И.В.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	3 место (Войнова И.В.)
VIII областной дистанционный конкурс по информатике и информационным технологиям «Компьютер и К»	Диплом III ст. (Канашина Г.В.), Диплом II ст. (Татарина Т.М.) Диплом (Макаренко А., 5 «В»)
Областной конкурс творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо-2013»	Диплом I ст. (Лебедев А., Парамошкин Д.)
Региональная олимпиада по программированию в рамках студенческой конференции ОГУ	I и II место (Лебедев А., Парамошкин Д.)
Областной открытый командный турнир по робототехнике «Орен-робот-2013»	Диплом III ст. (Сермягин Н., Фабриков М.)



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса. Ключевая задача социальных педагогов, классных руководителей, органов самоуправления, государственно-общественных органов лица по защите прав ребенка – обеспечение законных прав и интересов несовершеннолетних, и в первую очередь, на жизнь и здоровье.

Статистические данные социологического паспорта семей лица свидетельствуют о стабильности социально, образовательного и других характеристик семьи.

И, тем не менее, есть небольшие изменения, не влияющие в значительной степени на взаимодействие всех участников образовательного процесса в решении задач лица, и на характеристики семейного воспитания.

На основании диагностики, проведенной социальной службой лица, получены следующие результаты:

I. В школе обучается:

На 01.09.2011г в МОБУ «Лицей № 1» обучалось:

1-4 классы – 413 человек

5-9 классы – 527 человека

10-11 классы – 150 человек

Всего – 1090 человек

II. Стабильным остается одна из важных характеристик семей учащихся – высокий образовательный уровень родителей учащихся: 1482 родителей (76,27%).

III. По-прежнему преобладают родители, работающие в бюджетной сфере – 37,26%, что является важной особенностью социальных условий жизни учащихся; 10,24% родителей работают на промышленных предприятиях; 41,84% - в коммерческих структурах и 11,12% всех родителей не имеют работу.

IV. 838 учеников из полных семей, что составляет 76,88% всех учащихся;

Учащихся из неполных семей – 226 учеников, что составляет 20,73%

Учащихся из многодетных семей – 48 (4,4%)

Вынужденные мигранты – 4 человека (0,37%)

Родители участники локальных войн – 42 (2,16%)

Опекаемые – 4 человека (0,37%).

- Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой в течение года получают помощь и поддержку со стороны государственных органов (опекунское пособие).

- В сентябре – октябре 2012 года было проведено посещение опекунских семей, были заполнены акты жилищных условий опекаемых и акты проверки закрепленного жилья (по плану проводится проверка 2 раза в год: сентябрь, апрель).

- В начале года опекаемые были обеспечены школьной библиотекой учебниками на текущий учебный год.

Дети-инвалиды – 17 человек (1,55%).

Используя полученные данные учащиеся в 2012-2013 учебного года получили следующую помощь, оказанную им различными социальными институтами города:

- 1190 ученика в течение учебного года получали дотацию из областного и местного бюджета на питание в размере 13 рублей 00 копеек;

- 5 учеников из семей социального риска получили возможность в течение 20 дней (декабрь 2012 г) питаться бесплатно в школьной столовой на талоны, выданные Комплексным центром социальной защиты населения Центрального района;

В целях воспитания у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни и правильному питанию социальной службой были проведены уроки здоровья, а также разработана программа классных часов «Культура питания». При содействии социальной службы, была проведена осенняя диспансеризация подростков достигших 14 лет.

В первом полугодии 2012-2013 уч.года для учащихся в рамках реализации программы «ЗОЖ» проводились лекции следующими специалистами:

- Лекции «Когда девочка вырастет», «Репродуктивное здоровье и вредные привычки» для учащихся 8-11 классов (врач акушер-гинеколог ЦЖК№1 ГКБ№2 Ротова Е.М.)

- Лекция «Обо мне» для девочек 6-х и мальчиков 9-х классов (Рекламное агентство);

- Лекция «Профилактика ВИЧ/СПИД» для учащихся 10 классов (учитель Гурина О.А.).

- Социокультурная адаптация детей-инвалидов

В МОБУ “Лицей №1” в 2012-2013 учебном году обучалось 17 детей-инвалидов.

- Работа с детьми-инвалидами строится по следующим направлениям:

1. изучение семьи и её воспитательного потенциала (начинается с изучения социальных паспортов семей и выявления детей-инвалидов. В начале 1 четверти классные руководители проводят анкетирование учащихся и родителей, посещают семьи с целью изучения условий жизни ребёнка-инвалида, психологического климата в семье, морально-психологических ресурсов родителей и других родственников. В течение года по запросам родителей проводятся консультации с социальным педагогом, психологом с целью выяснения причин и устранения конфликтных ситуаций между родителями и детьми-инвалидами, членами семьи);

2. обеспечение условий для успешного обучения детей-инвалидов (обеспечение учебной литературой, привлечение учащихся к работе в школьных кружках и элективных курсах):

3. психологическое сопровождение (составление характеристик на учащихся для прохождения МСЭ. Классный руководитель под руководством психолога проводит анкетирование учащихся с целью изучения индивидуальных психологических особенностей детей-инвалидов, организует индивидуальные консультации с психологом родителей и учащихся, изучает статусное положение учащихся в классе);

4. оздоровление (в течение года учащиеся получают профилактические прививки согласно возраста и медицинских показаний; каждый ребенок-инвалид имеет индивидуальную программу реабилитации, выданную МСЭ, в которой прописаны реабилитационные мероприятия, проводимые институтами здравоохранения и образования; учащиеся привлекаются к занятиям в спортивных секциях, к участию в спортивно-массовых мероприятиях в соответствии со спецификой заболеваемости; проводится оздоровление в муниципальной больнице восстановительного лечения)

5. социальная адаптация (В Лицее создана и реализуется программа социализации учащихся, которая ставит своей целью оказать помощь учащимся лицам сформировать в процессе социализации качества, которые позволят им обеспечить активную жизнедеятельность в конкретной социальной ситуации. Одним из важнейших условий комплексного решения задачи социализации молодых людей является организация в учебном заведении учебно-воспитательной работы по формированию у учащихся готовности к выполнению ими общественно и лично значимых социальных функций в конкретных условиях развития общества и к реализации в этих условиях своих социальных гарантий; Для успешной социальной адаптации детей-инвалидов очень важно воспитание толерант-

ного отношения учащихся к ребенку-инвалиду как полноценному члену коллектива. Реализация этого направления в работе проводится через систему классных часов в рамках “Декады инвалидов” по темам: “Доброта спасёт мир”, “Гуманное отношение к людям”, “Жизнь дана на добрые дела”, “Помоги ближнему своему”; привлечение детей к проведению акций: “Вторая жизнь книге”, “Дай вещи вторую жизнь”, “Помоги ребенку”; привлечение детей-инвалидов к общественной работе и ученическому самоуправлению.

б. организация правовой и социальной защиты (организация 1 раз в год бесплатного питания в школьной столовой; выдача талонов на школьную форму.

На домашнем обучении находятся 3 человека.

Из них 2 ученика являются детьми-инвалидами на основании заключения МСЭ.

- Работа с учащимися «группы риска»

Социальной службой в помощь классным руководителям также были разработаны презентации для проведения единых классных часов по темам: «Правила поведения во время новогодних каникул», «Правила дорожного движения», «Пожар и противопожарная безопасность», «Привычки человека, губящие жизнь. 1-5 класс», «Наркотики. Я выбираю жизнь. 6-11 класс», «В мире прав и обязанностей. 1-4 класс», «Уголовная ответственность несовершеннолетних. 5-11 класс», разработан и рекомендован классным руководителям для ознакомления детьми буклет «Права и обязанности ребенка» с размещенной на нем также информацией о телефонах экстренной психологической помощи и едином общероссийском номере детского телефона доверия.

- Организация горячего питания школьников

Школьное питание является настоящим «первичным звеном» в цепочке проблем российского общественного здоровья. Поэтому организация школьного питания является стратегическим направлением в деятельности социальных педагогов.

Для реализации подпрограммы развития лица «Здоровье и здоровый образ жизни», в целях улучшения состояния организации и качества горячего питания учащихся, создания условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного меню с 7 до 10 лет и с 11 лет и старше, для общеобразовательных школ Южного административного округа г.Оренбурга на осенне-зимний период 2012-2013 уч. года, году от 20.01.2012 г., разработанного с учетом количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности, согласованного с руководителем Управ-

ления Роспотребнадзора по Оренбургской области Вяльциной Н.Е, начальником управления образования администрации г. Оренбурга Гордеевой Н.А. и директором ООО КШП «Валентина» Пискуновой В.М. от 31.08.2012 г.

2. На основании муниципального контракта № 4/12-МК «На оказание услуг по организации горячего питания школьников образовательных учреждений города Оренбурга в 2012» от 20.01.2012 г., организацию горячего питания в МОБУ «Лицей № 1» осуществляет ООО КШП «Валентина» (директор комбината – Пискунова В.М.)

3. Имеется ежедневное меню, соответствующее примерному меню и подписанное директором МОБУ «Лицей № 1» Деминой Т.А.

4. На основании распоряжения Управления образования администрации г.Оренбурга № 319 от 13.09.2012 г. с 01.09.2012 г. используются компенсационные выплаты на питание из городского бюджета в сумме 5,00 рублей, дотация из областного бюджета – 8,00 рублей всем учащимся 2-11 классов в течение 6 дней неделю, учащимся 1 классов – 5 дней в неделю.

5. Таким образом, дотация на питание составляет 13,00 рублей в день на каждого ученика.

6. Рекомендуемая стоимость завтрака – 35 рублей, обеда – 40 рублей.

Таким образом, стоимость завтрака на 1 человека в день за вычетом дотации составляет 22 рублей, в неделю – для учащихся 2-6 классов – 132 рубля, для учащихся 1 классов – 110 рублей

Стоимость горячего питания является фиксированной на протяжении всего срока действия настоящего договора.

7. Зам директора по УВР Ниловой Т.В. организовано дежурство учителей и учащихся в школьной столовой на каждую четверть 2012-2013 уч.года.

8. Ответственным администратором за организацию питания приказом по МОБУ «Лицей № 1» № 519 от 16.08.2012 г. назначена Марчук Л.Г., зам директора по УВР.

9. На начало учебного года социальным педагогом составлены списки учащихся, питающихся за счет дотационных средств, выделенных на питание учащихся:

10. Социальным педагогом составляются справки о расходовании дотационных средств на каждый день приложением к меню, на основе которых в конце каждого месяца составляется акт выверки расходования денежных средств ООО «Валентина» на питание детей.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Цель деятельности психологической службы:

осуществление комплекса нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, направленных на обеспечение решения основных задач в области психолого-педагогической поддержки учащихся, развития конкурентоспособной личности и формирования безопасной образовательной среды лица.

- Стратегические задачи деятельности психологической службы:

1. Научное психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.
3. Психологическое обеспечение формирования безопасной образовательной среды лица.
4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
5. Создание специальных социально-психологических условий для обучения и развития талантливых детей.
6. Создание условий для продуктивного продвижения ребенка в соответствии с требованиями педагогов, родителей и его собственного выбора.

- Основные направления деятельности школьной психологической службы:

1. Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся

компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);

- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

2. Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

3. Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

4. Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологическим знаниям.

- Направления психолого-педагогического сопровождения:

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся (1-ый, 5-ый, 10-ый класс).

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

- Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

- Выявление и поддержка одарённых детей.

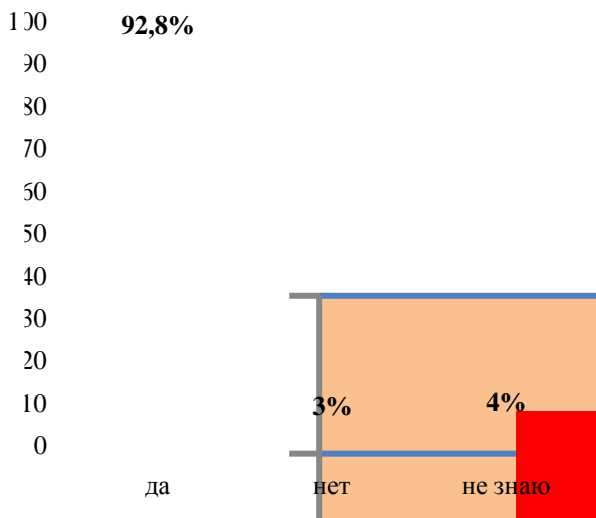
- Дифференциация и индивидуализация обучения.

- Сохранение и укрепление психологического здоровья.

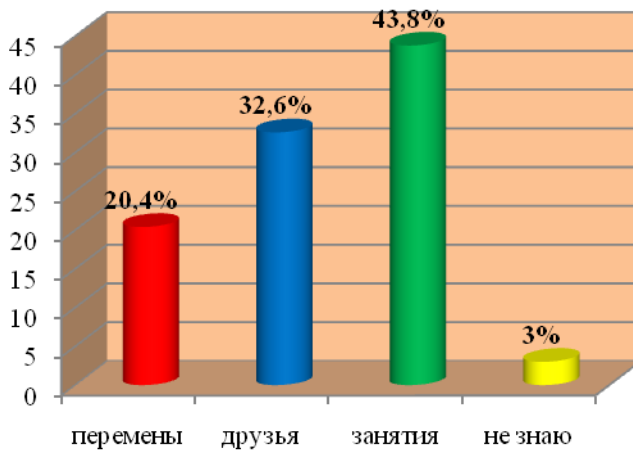
Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

- Экспресс-диагностика «Первые дни ребенка в школе»:

нравится ли тебе ходить в школу?



В школе тебе больше всего нравится?

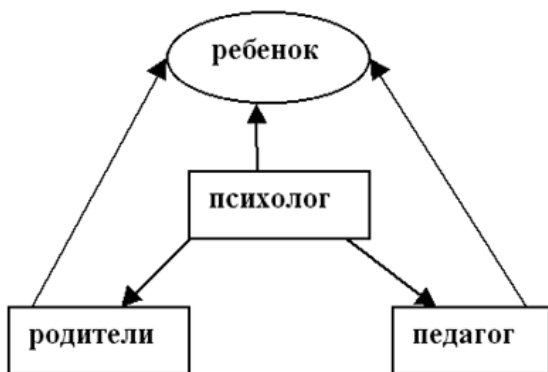


- Динамика процесса адаптации учащихся 10-х классов к профильной школе:

Учебный год	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
2010-2011	58%	15%	20%	7%
2011-2012	67%	13%	20%	0%
2012-2013	65%	10%	20%	5%

- Динамика психологической готовности к ЕГЭ учащихся 11-х классов по методике М.Ю.Чибисовой «Готовность к ЕГЭ»:

Учебный год	Знакомство с процедурой ЕГЭ	Уровень тревоги	Владение навыками самоконтроля и самоорганизации
2011-2012	высокий уровень (средний балл 9,3)	средний уровень (средний балл 6,5)	средний уровень (средний балл 5,6)
2012-2013	высокий уровень (средний балл 9,5)	средний уровень (средний балл 5,8)	средний уровень (средний балл 5,9)



ТРАДИЦИИ - ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

ТРАДИЦИИ

Коллективные творческие дела (традиционные мероприятия)	2011-2012	2012-2013
1. Презентация Образовательного проекта: «Университетский (профильный) класс»		
2. «День знаний»		
3. «Посвящение в лицеисты (1-й класс)»		
4. «КВН десятиклассников»		
5. «Интегрированный спецкурсы»		
6. «Единые классные часы»		
7. Газета «Лицеист», пресс-центр		
8. Тематические экскурсии		
9. «Авторские выставки учащихся»		
10. «Авторские выставки учителей»		
11. «Тематические выставки»		
12. «Предметные олимпиады»		
13. «Фестиваль учебных проектов учащихся»		
14. «Создание французского театра и премьеры спектаклей»		
15. «Новогодний вечер»		
16. «Чествование победителей олимпиад, НПК, конкурсов»		
17. Торжественная линейка «Спортивная доблесть лица»		
18. Встреча талантливой молодежи с администрацией лица»		
19. «Литературная гостиная для старшеклассников»		
20. Цикл интерактивных лекций (иностранные языки)		
21. «Масленица»		
22. «День матери»		

23. «День французской культуры»		
24. «День космонавтики»		
25. День здоровья»		
26. «День Земли»		
27. «Общешкольный субботник (лицеист+родитель)»		
28. «Открытый отчет перед общественностью»		
29. Конкурс «Учитель года»		
30. Конкурс «Ученик года»		
31. Конкурс «класс года»		
32. Конкурс «Ученический портфолио среди 9-х классов»		
33. «День родной школы»		
34. «Встреча с лучшими выпускниками лицея»		
35. «День Победы»		
36. «Социальная практика для 10-х классов»		
37. «Итоговая научно-практическая конференция лицея»		
38. «Выпускной бал»		
39. «Университетский тьюториал»		
40.		



МЫ – КОМАНДА!

- Создана, прошла экспертизу и реализуется основная образовательная программа (5-9 кл.) лицея №1
- Лицей №1 – региональная экспериментальная площадка по введению ФГОС ООО (5 класс) под руководством Сайгановой Л.А.
- Реализация программы внутрифирменного обучения и курсовой подготовки педагогических кадров лицея (29 педагогов и 5 представителей администрации прошли подготовку по ФГОС ООО на базе ИПК и ППРО ОГПУ)
- Координация и методическое сопровождение образовательного проекта «Университетский (профильный класс)»;
- Участие в НПК различного уровня – тезисы и выступления.
- Осуществление мониторинга оценки качества лицейского образования на всех ступенях лицейского образования
- Методическое, организационное и ресурсное сопровождение стажерских площадок по вопросам модернизации образования и введения ФГОС
- Координация Программ:
- «Поддержка талантливой молодежи»;
- «Подготовка к ГИА и ЕГЭ»;
- «Организация предпрофильного и профильного обучения»;
- «Реализация интегративного подхода в обучении»;
- «Стратегия смыслового чтения и работы с текстом»;
- Индивидуальное сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства

- Официальный сайт лицея №1 соответствует критериям общероссийского Рейтинга сайтов образовательных учреждений» и ФЗ-293 «О совершенствовании контрольно-надзорных служб и оптимизации предоставления государственных услуг»
- Организация и проведение «педагогических всеобучей» для родительской общественности
- Координация и сопровождение общелицейских мероприятий, литературных и творческих вечеров, спортивных мероприятий и внеурочной деятельности
- Лицей №1 внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (на основании предложения Министерства образования Оренбургской области)



ОБЩЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА НАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Все, что получают выпускники лицея в процессе качественного обучения, они реализуют в дальнейшей жизни»

Мищеряков Ю.Н., глава города Оренбурга

«Это учебное заведение, на которое равняются другие школы. В Америке, во Франции - у лицея везде есть друзья, и это не может пройти бесследно для школьников и выпускников»

Сафонова Г.И., к.п.н., первый заместитель министра образования Оренбургской области.

«Первый лицей - это учебное заведение, в котором есть изюминка в обучении и воспитании детей»

Шепель И.В.,

депутат Оренбургского городского Совета

«В лицее нет повторений, нет штампов, здесь есть работа на шаг вперед»

Носова Т.А., к.п.н., проректор по социально-воспитательной работе ОГУ

«Лицей для всех нас, для всех, кто в нем учится, – второй дом, если не больше, поэтому очень важно, какой будет эта школа и какая будет в ней моральная атмосфера ...»

Рассоха А., выпускница 2012г., 100 – баллов по русскому языку, студентка МФТИ

«Для меня школа - второй дом, место, где сформировали меня таким, какой я есть, заложили черты характера, научили преодолевать трудности»

Шувакин А., начальник молодежной политик г. Оренбурга

«Лицей №1 научил меня трудиться!»

Тамбакова Ж., директор по развитию розничного бизнеса операционного офиса «Оренбургский» ОАО «Альфа-банк»

«Воспитание происходило в основном в школе, формировался дух коллективизма»

Д. Лихачев, врач-офтальмохирург Оренбургского филиала ФГБУ «МНТК Микрохирургия глаза»

НАШИ КОНТАКТЫ:

460018, Оренбургская область,
г. Оренбург, ул. Харьковская, д.14

Е-mail: 11@orenschool.ru

Официальный сайт: www.лицей-1.рф

Телефон: 8 (3532)31-88-67, приемная

8 (3532)31-88-66, пост охраны

Факс: 8 (3532)31-88-67

МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга

2012 – 2013 учебный год