

**О результатах стартовой диагностики в 4 классах
(анализ входной контрольной работы)**

На основании графика контрольных работ, предоставленного Управлением образования г. Оренбурга, в целях мониторинга качества подготовки учащихся в 2013-2014 учебном году состоялись контрольные работы в 4 классах по математике и русскому языку.

Цель контрольных работ – проверить качество входного повторения, уровень восстановленных после летних каникул знаний и умений.

Русский язык

Всего в параллели четвёртых классов 116 учащихся. Выполняли работу 112 учащихся, что составляет 97% от общего числа выпускников I степени.

Текст диктанта подобран адекватной возрасту и программным требованиям трудности и включал достаточное количество изученных орфограмм, определенных минимумом начального общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

По итогам написания диктанта были выявлены следующие типичные ошибки:

- правописание безударных гласных в корнях слов (проверяемые ударением) – 33% учащихся (отличить);
- правописание непроизносимых согласных - 9%
- правописание удвоенных согласных -13%
- правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных - 23%
- употребление разделительных ь и ъ – 5%

Диктант

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество выпускников, выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты | | Отметки «4» и «5» | | ФИО учителя, специальность по диплому, образование, кв. кат. |
|-------|----------------------------------|--|---------------------------------|----------|-------------------|-----------|--|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 4а | 25 | 23 | 1 | 4 | 14 | 61 | Воробжанская Е.В., ПиМНО, ВП, ВК |
| 4б | 29 | 28 | 0 | 0 | 20 | 71 | Павлова Л.Н, ПиМНО, ВП, 1К |
| 4в | 34 | 34 | 2 | 6 | 28 | 82 | Жердева Л.А., ПиМНО, ВП, ВК |
| 4г | 28 | 27 | 0 | 0 | 19 | 70 | Воробжанская Е.В., ПиМНО, ВП, ВК |
| | 116 | 112 | 3 | 3 | 81 | 72 | |

Грамматическое задание

| Клас с | Количество обучающихся по списку | Количество выпускников, выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты | | Отметки «4» и «5» | | ФИО учителя, специальность по диплому, образование, кв. кат. |
|-----------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------------|----|--|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 4а | 25 | 23 | 1 | 4 | 14 | 61 | Воробжанская Е.В., ПиМНО, ВП, ВК |
| 4б | 29 | 28 | 0 | 0 | 24 | 86 | Павлова Л.Н, ПиМНО, ВП, 1К |

| | | | | | | | |
|----|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| 4в | 34 | 34 | 0 | 0 | 29 | 85 | Жердева Л.А., ПиМНО, ВП,ВК |
| 4г | 28 | 27 | 0 | 0 | 22 | 82 | Воробжанская Е.В., ПиМНО, ВП, ВК |
| | 116 | 112 | 1 | 1 | 89 | 79 | |

Математика

Выполняли работу 108 учащихся, что составляет 93% от общего числа выпускников I ступени.

Текст контрольной работы ориентирован на проверку вычислительного навыка. Анализ работ показывает, что 39% справляется с заданиями базового уровня без ошибок.

В части работ встречаются ошибки вычислительного характера. В №2 (вне табличные случаи умножения и деления, действия с «круглыми числами», устные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000) допустили ошибки 45% учащихся. В задании №4 (нахождение значения выражения в несколько действий) допустили ошибки вычислительного характера 19% четвероклассников. Причины ошибок разные - неверное списывание знаков действий, чисел, выполнение иного действия вместо заданного (ошибки на невниманье), незнание табличных случаев умножения и деления, отсутствие самопроверки.

С задачей повышенной сложности справились 20% ребят.

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество выпускников, выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты | | Отметки «4» и «5» | | ФИО учителя, специальность по диплому, образование, кв. кат. |
|-------|----------------------------------|--|---------------------------------|----------|-------------------|-----------|--|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 4а | 25 | 24 | 2 | 8 | 10 | 42 | Воробжанская Е.В., ПиМНО, ВП, ВК |
| 4б | 29 | 27 | 0 | 0 | 25 | 93 | Павлова Л.Н, ПиМНО, ВП, 1К |
| 4в | 34 | 33 | 0 | 0 | 28 | 85 | Жердева Л.А., ПиМНО, ВП,ВК |
| 4г | 28 | 24 | 1 | 4 | 16 | 67 | Воробжанская Е.В., ПиМНО, ВП, ВК |
| | 116 | 108 | 3 | 3 | 79 | 73 | |

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Организовать в классах текущее повторение с включением проблемных тем.
2. Провести индивидуальную работу с учащимися группы «риска».
3. Взять на особый контроль выполнение домашних заданий.
4. Активнее формировать такое УУД, как самоконтроль, самопроверка.
5. Включать в урочную и внеурочную деятельность задания повышенной сложности

Зам. директора по УВР

Жердева Л.А